



Stein mobil

Wir bringen den "Stein" ins Rollen!

Baustein 3: Jugend redet mit – Mitsprachemöglichkeiten in Städten und Gemeinden

Phase	Unterrichtsgeschehen	Sozialform	Medien/ Methoden
Einstieg	<p>Kommunalpolitik betrifft uns Einwohner und Bürger direkt, regelt das direkte Lebensumfeld</p> <p>-> Leitfrage: Wie sieht Bürgerbeteiligung in unserer Gemeinde heute aus? Wie können sich Jugendliche beteiligen?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selbstverwaltung in NRW heute (Schema Beteiligte, Schema Entscheidungsprozess, Vergleich mit Städteordnung 19. Jhdt.) - Aufgaben der Gemeinden - Hausaufgabe aus Baustein 2: Ergebnisse der arbeitsteiligen Recherche zu kommunalen Ämtern und Einrichtungen sowie den Beteiligungsmöglichkeiten in der eigenen Stadt/Kommune auf einer Folie zusammenstellen 	LI/UG	<p>Info 3.01* Info 3.02 Info 3.03</p> <p>M 3.01** M 3.02 M 3.03 M 3.04 M 3.05 M 3.06</p> <p>M 2.13 M 2.14 Info 3.04</p>
Erarbeitung	<p>Welche Möglichkeiten der Mitwirkung (Rechte und Pflichten) haben die Einwohner einer Stadt (und welche stehen Jugendlichen zur Verfügung)?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wahlen (ab 16) - Einwohnerantrag - Bürgerbegehren/Bürgerentscheid - Bürgerbeteiligung Stadtplanung - sonstige formale Möglichkeiten - besondere Beteiligungsmodelle für (Kinder und) Jugendliche - freie Möglichkeiten <p>(in Gruppenarbeit Grundlagen, Vor- und Nachteile (für Jugendliche) herausarbeiten)</p>	GA	<p>Info 3.05 Info 3.06</p> <p>M 3.07 M 3.08 M 3.09 M 3.10 M 3.11 M 3.12 M 3.13 M 3.14</p>
Sicherung	Kurzvorträge zu den einzelnen Beteiligungsmöglichkeiten		
Vertiefung	<p>Weiterführende Fragestellung: Woran liegt es, dass sich so wenige Jugendliche an der Kommunalpolitik beteiligen?</p> <p>Methode "Kopfstand":</p> <ul style="list-style-type: none"> - In einem Brainstorming sammeln die Schüler/innen im Perspektivenwechsel Antworten auf die Frage: Was können die Gemeindepolitiker/innen tun, damit sich absolut kein Jugendlicher mehr an den Aufgaben und Entscheidungen der Gemeinde beteiligt? - Zu jeder Idee wird eine Gegenlösung gesucht, die die eigentliche Frage nach guten Bedingungen für eine hohe Beteiligung von Jugendlichen beantwortet. 	UG/PA	<p>Tafel/OHP (vgl. Info 4.06 bis Info 4.10)</p> <p>M 3.15</p>

* Info = Sachinformationen für Lehrer/innen

**M = Unterrichtsmaterialien



Stein mobil

Wir bringen den "Stein" ins Rollen!

Baustein 3: Jugend redet mit – Mitsprachemöglichkeiten in Städten und Gemeinden

Entscheidungsspiel	<p>Entscheidungsspiel "Jugend redet mit"</p> <p>Sind Jugendparlamente geeignet zur Mitwirkung Jugendlicher an Entscheidungsprozessen vor Ort? (Was ist gut daran? Was fehlt? Was muss an Bedingungen erfüllt sein? Vorteile/Nachteile verschiedener Beteiligungsformen für Jugendliche)</p> <p>Szenario: Im Auftrag des Stadtrates berät ein Expertengremium über die Einrichtung eines Jugendparlamentes in der Gemeinde.</p> <p>Rollen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jugendvertreter SV (contra) - Jugendvertreter Partei (pro) - Vorsitzende/r Ausschuss für Kinder, Jugend und Familie des Gemeinderates (contra) - Politikwissenschaftler/in (neutral) - Leiter/in Jugendamt (pro) <p>In Gruppenarbeit werden die Rollen und ihre Argumente vorbereitet und jeweils ein Schüler/eine Schülerin als Vertreter der jeweiligen Gruppe im Gremium bestimmt.</p> <p>Die Vorbereitung und Diskussionsleitung übernimmt die Lehrperson oder ein Teamer.</p> <p>Die nicht an der Diskussion beteiligten Schüler/innen übernehmen während der "Gremiumssitzung" eine Beobachterrolle.</p>	GA/Diskussion	<p>Info 3.07</p> <p>Teamereinsatz möglich!</p> <p>M 3.16 M 3.17</p> <p>Rollenkarten: Info 3.08 M 3.18 M 3.19 M 3.20 M 3.21 M 3.22</p> <p>M 3.23</p>
Auswertung	Distanzierung von den Rollen und methodische sowie inhaltliche Auswertung des Entscheidungsspiels.		
Überleitung zu Baustein 4	<p>Inhalte der eigenen Jugendbefragung:</p> <p>Wann und wie beteiligen sich Jugendliche an politischen Entscheidungen in unserer Stadt? Wie bewerten sie die Kommunalpolitiker vor Ort und ihre eigenen Beteiligungsmöglichkeiten? Welche Aktivitäten/Methoden wählen sie? Zu welchen Themen engagieren sie sich?</p> <p>...</p>		Materialien Baustein 4

* Info = Sachinformationen für Lehrer/innen

**M = Unterrichtsmaterialien